

RELATÓRIO DE ATIVIDADES QUADRIMESTRAL

CASA LAR IRACEMÁPOLIS

DE JANEIRO A ABRIL DE 2024

JANEIRO – 2024

Quantidade de acolhidos no mês – 04

Cuidados com a saúde – Promover acesso ao sistema único de saúde (SUS), assim como agendamentos em consultas médicas, odontológicas e agendamentos de exames médicos específicos. **Recurso público.**

Acompanhamento Escolar – Promoção de matrícula de cada acolhido, garantido seu acesso a rede de educação e assim como nesse mês se fez necessário a realização de troca de escola. **Recurso público.**

Desenvolvimento da Autonomia – Ofertar e criar estímulos de valores pessoais através de atividades do cotidiano incentivando a autonomia e o autocuidado. **Recurso público.**

Desenvolvimento autonomia Maysa – Desenvolver autonomia da acolhida Maysa em relação a sua medicação psiquiátrica e autorresponsabilidades. **Recurso público.**

Desenvolvimento autonomia Nicoli – Desenvolver autonomia da acolhida Nicoli em relação aos seus pertences e compromissos. **Recurso público.**

Preservação dos vínculos familiares de Nicoli – A equipe técnica começou a criar diálogos com a genitora, ofertando a adolescente restabelecer laços afetivos. **Recurso público.**

Preservação dos vínculos familiares Maysa – A adolescente inicia a aproximação e pernoites na casa da genitora. **Recurso público.**

Preservação dos vínculos familiares Sâmilla – A adolescente mantém nesse mês autorização judicial para férias com a genitora. **Recurso público.**

Preservação dos vínculos familiares Laura – A adolescente neste período se encontrava evadida. Entretanto, realizou-se a visita domiciliar do mês na residência da avó e da genitora de Laura para entrega de seus documentos e pertences devido ao desacolhimento institucional por maioridade. **Recurso público.**

Atividades Internas – Promover momentos de descontração, entretenimento e diversão, atividades lúdicas, confecção de jogos e brincadeiras, assim como promover convivência entre as acolhidas e a equipe de colaboradores (Dinâmicas). **Recurso público.**

Roda de conversa – Tema: Autocuidado – Fora ofertado as acolhidas momentos de autocuidado, para estimular a higiene pessoal, assim como, cuidados com seus pertences. **Recurso público.**

Atividades externa – Promover momentos de entretenimento e diversão, relacionamento, interação e convivência social; ofertar cultura e lazer através da realização de passeios (Shopping de Piracicaba, Hípica de Limeira e Parquinhos). **Recurso público.**

Atividades de educação financeira – Promover acesso na individualidade e em grupos sobre finanças, para assim, auxiliar nas tomadas de decisões financeiras possibilitando controlar, ganhar e economizar. **Recurso público.**

Acompanhamento de medica socioeducativa de Sâmylla no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) – Promover atenção socioassistencial e o acompanhamento do adolescente, contribuindo no trabalho de responsabilização do ato infracional praticado. **Recurso público.**

Acompanhamento de medica socioeducativa de Maysa no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) – Promover atenção socioassistencial e o acompanhamento do adolescente, contribuindo no trabalho de responsabilização do ato infracional praticado. **Recurso público.**

Reunião equipe de cuidados – Promover a troca de informações e experiências, a fim de proporcionar conhecimento entre as equipes (Orientações sobre as atividades; acompanhamento e supervisão das atividades; troca de informações a respeito dos acolhidos e dinâmicas). **Recurso público.**

FEVEREIRO – 2024

Quantidade de acolhidos no mês – 03

Cuidados com a saúde – Realização dos exames agendados no mês anterior e novos agendamentos e encaminhamentos para a rede de saúde, garantido sempre o acesso via SUS. **Recurso público.**

Acompanhamento Escolar – Continuar estimulando os acessos a educação, como fortalecer vínculos com a rede educacional. **Recurso público.**

Desenvolvimento da Autonomia – Orientação e acompanhamento das atividades diárias da casa; Aprendizagem na preparação de alimentos; compartilhar objetos; acompanhamento no percurso escolar no individual de cada acolhida; buscar oportunidades de estágio no mercado de trabalho para os jovens aprendizes. **Recurso público.**

Desenvolvimento autonomia Maysa – Desenvolver autonomia da acolhida Maysa em relação a sua medicação psiquiátrica e autorresponsabilidades. **Recurso público.**

Desenvolvimento autonomia Nicoli – Desenvolver autonomia da acolhida Nicoli em relação aos seus pertences e compromissos. **Recurso público.**

Preservação dos vínculos familiares Nicoli – Buscar restabelecer vínculos familiares; realizar acompanhamento familiar; proporcionar a convivência familiar e comunitária; fortalecer o vínculo com a genitora; acompanhar estratégias para reintegração familiar; contato com a família extensa; acompanhamento das ligações via chamada de vídeo. **Recurso Público.**

Preservação dos vínculos familiares Maysa – Buscar restabelecer vínculos familiares; realizar acompanhamento familiar; proporcionar a convivência familiar e comunitária; fortalecer o vínculo familiar; visita domiciliar a família nuclear; orientações por telefone; acompanhamento da adolescente na casa da genitora. **Recurso Público.**

Preservação dos vínculos familiares Sâmylla – Buscar restabelecer vínculos familiares; realizar acompanhamento familiar; proporcionar a convivência familiar e comunitária; acompanhamento nos pernoites na casa da genitora; visita domiciliar para a família; orientações por telefone, ocasionando assim, a reintegração familiar. **Recurso público.**

Atividades Internas – Promover momentos de descontração, entretenimento e diversão, atividades lúdicas, confecção de jogos e brincadeiras, assim como promover convivência entre as acolhidas e a equipe de colaboradores (atividade de culinária; sessão cinema). **Recurso público.**

Roda de conversa – Tema: Convivência e Empatia – Promover diálogos a respeito das ações necessárias para que se possa conviver de forma harmônica em ambientes familiares e profissionais. **Recurso público.**

Atividade de Carnaval – Promover conhecimento a respeito da temática; confecção de máscaras de carnaval; reprodução de músicas temáticas. **Recurso público.**

Roda de conversa – Tema: Infecções Sexualmente Transmissíveis – Promover o autoconhecimento e as possibilidades de métodos utilizados para prevenir as infecções sexualmente transmissíveis (IST). **Recurso público.**

Atividades externa – Promover momentos de entretenimento e diversão, relacionamento, interação e convivência social; ofertar cultura e lazer através da realização de passeios (Engenho de Piracicaba, shopping de Piracicaba, shopping de Limeira, zoológico de Piracicaba, hípica de Limeira, nascente de água de Iracemápolis, centro de lazer de Iracemápolis, visita em fazendas de Iracemápolis, sorveteria, praça – festa de Carnaval e parquinho do bairro). **Recurso público.**

Atividades de educação financeira – Promover a tomada de decisões financeiras, controle sobre o próprio dinheiro, participação das compras realizadas no mês, participação no envolvimento de jogos educativos e brincadeiras, planejamento em conjunto de compras de matérias escolares, realização de pesquisa nas papelarias para orçamento dos matérias educacionais, juntamente com as acolhidas. **Recurso público.**

Acompanhamento de medica socioeducativa de Sâmylla no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) – Promover atenção socioassistencial e o acompanhamento do adolescente, contribuindo no trabalho de responsabilização do ato infracional praticado.

Acompanhamento de medica socioeducativa de Maysa no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) – Promover atenção socioassistencial e o acompanhamento do adolescente, contribuindo no trabalho de responsabilização do ato infracional praticado. **Recurso público.**

Reunião equipe de cuidados – Promover a troca de informações e experiências, a fim de proporcionar conhecimento entre as equipes (Orientações sobre as atividades; acompanhamento e supervisão das atividades; troca de informações a respeito dos acolhidos e dinâmicas). **Recurso público.**

MARÇO – 2024

Quantidade de acolhidos no mês – 02

Cuidados com a saúde – Realização dos exames agendados no mês anterior e novos agendamentos e encaminhamentos para a rede de saúde, garantido sempre o acesso via SUS, tanto nas referências municipais, quanto no AME – Limeira/SP. **Recurso público.**

Acompanhamento Escolar – Promover acesso ao ensino, assegurando o direito a educação, possibilitando estimular desenvolvimento intelectual – **Recurso público.**

Desenvolvimento da Autonomia – Trabalhar a autonomia e incentivar os acolhidos a participarem das atividades do cotidiano do lar, preparando-os para a maior idade. **Recurso público.**

Desenvolvimento autonomia Maysa – Desenvolver autonomia da acolhida Maysa em relação a sua medicação psiquiátrica e autorresponsabilidades. **Recurso público.**

Desenvolvimento autonomia Nicoli – Desenvolver autonomia da acolhida Nicoli em relação aos seus pertences e compromissos. **Recurso público.**

Visita Domiciliar à família de Sâmylla – Promover o acompanhamento pós desacolhimento durante 6 meses para possíveis colaborações e orientações - **Recurso público.**

Visita Domiciliar à família de Laura – Promover o acompanhamento pós desacolhimento durante 6 meses para possíveis colaborações e orientações - **Recurso público.**

Preservação dos vínculos familiares Nicoli – Buscar restabelecer vínculos familiares, realizar acompanhamento familiar, possibilitar a convivência familiar e comunitária - **Recurso Público.**

Atividades Internas – Promover momentos de descontração, entretenimento e diversão, atividades lúdicas, confecção de jogos e brincadeiras, assim como promover convivência entre as acolhidas e a equipe de colaboradores (Dinâmicas temáticas). **Recurso público.**

Atividade mês da mulher – Abordar sobre a importância do dia da mulher, orientar sobre a história que envolve o tema, gerar debates sobre o tema. **Recurso público.**

Comemoração de Páscoa – Promover momentos de entretenimento e diversão (Caça aos ovinhos de chocolate, dinâmicas temáticas e entrega dos ovos de Páscoa). **Recurso público.**

Atividades externa – Promover momentos de entretenimento e diversão, relacionamento, interação e convivência social; ofertar cultura e lazer através da realização de passeios (Arrecadação de chocolates para a Páscoa e ida ao Centro de Lazer do município em busca de vaga de natação para os acolhidos). **Recurso público.**

Atividades de educação financeira – Promover a troca de informações e experiências, criação de planejamento financeiro para as adolescentes. **Recurso público.**

Acompanhamento de medicação socioeducativa de Sâmylla no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) – Promover atenção socioassistencial e o acompanhamento do adolescente, contribuindo no trabalho de responsabilização do ato infracional praticado. **Recurso público.**

Acompanhamento de medica socioeducativa de Maysa no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) – Promover atenção socioassistencial e o acompanhamento do adolescente, contribuindo no trabalho de responsabilização do ato infracional praticado. **Recurso público.**

Reunião equipe de cuidados – Promover a troca de informações e experiências, a fim de proporcionar conhecimento entre as equipes (Orientações sobre as atividades; acompanhamento e supervisão das atividades; Reunião sobre Segurança no Trabalho). **Recurso público.**

ABRIL – 2024

Quantidade de acolhidos no mês – 02

Cuidados com a saúde – Realização dos exames agendados no mês anterior e novos agendamentos e encaminhamentos para a rede de saúde, garantido sempre o acesso via SUS, tanto nas referências municipais, quanto no AME – Limeira/SP. **Recurso público.**

Acompanhamento Escolar – Promover acesso ao ensino, assegurando o direito a educação, possibilitando estimular desenvolvimento intelectual – **Recurso público.**

Desenvolvimento da Autonomia – Trabalhar a autonomia e incentivar os acolhidos a participarem das atividades do cotidiano do lar, preparando-os para a maior idade. **Recurso público.**

Desenvolvimento autonomia Maysa – Desenvolver autonomia da acolhida Maysa em relação a sua medicação psiquiátrica e autorresponsabilidades. **Recurso público.**

Desenvolvimento autonomia Nicoli – Desenvolver autonomia da acolhida Nicoli em relação aos seus pertences e compromissos. **Recurso público.**

Visita Domiciliar à família de Laura – Promover o acompanhamento pós desacolhimento durante 6 meses para possíveis colaborações e orientações - **Recurso Público.**

Visita Domiciliar à família de Sâmylla – Promover o acompanhamento pós desacolhimento durante 6 meses para possíveis colaborações e orientações - **Recurso Público.**

Preservação dos vínculos familiares Nicoli – Buscar restabelecer vínculos familiares, realizar acompanhamento familiar, possibilitar a convivência familiar e comunitária - **Recurso Público.**

Preservação dos vínculos familiares Maysa – Buscar restabelecer vínculos familiares, realizar acompanhamento familiar, possibilitar a convivência familiar e comunitária - **Recurso Público.**

Atividades Internas – Promover momentos de descontração, entretenimento e diversão, atividades lúdicas, confecção de jogos e brincadeiras, assim como promover convivência entre as acolhidas e a equipe de colaboradores (Dia Mundial de Conscientização do Autismo e Dia do Livro - Aniversário de Monteiro Lobato). **Recurso público.**

Atividades externa – Promover momentos de entretenimento e diversão, relacionamento, interação e convivência social; ofertar cultura e lazer através da realização de passeios (Bazares, shopping Center de Limeira, dia da piscina no clube CRECI). **Recurso público.**

Atividades de educação financeira – Promover a troca de informações e experiências, criação de planejamento financeiro para as adolescentes. **Recurso público.**

Acompanhamento de medica socioeducativa de Maysa no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) – Promover atenção socioassistencial e o acompanhamento do adolescente, contribuindo no trabalho de responsabilização do ato infracional praticado.

Reunião equipe de cuidados – Promover a troca de informações e experiências, a fim de proporcionar conhecimento entre as equipes (Orientações sobre as atividades; acompanhamento e supervisão das atividades; troca de informações a respeito dos acolhidos). **Recurso público.**

ATENDIMENTO AOS ACOLHIDOS

Com recurso mensal no valor R\$ 60.000,00, a Casa Lar Iracemápolis atendeu o total de 4 adolescentes, sendo que de janeiro a abril de 2024, foram desacolhidos 2 destes, o primeiro por maioria e o segundo por reintegração familiar.

Com o recurso repassado, a Casa Lar Iracemápolis mantém 1- Coordenador; 1- Assistente Social; 1- Psicólogo; 1- Auxiliar administrativo; 1 - Auxiliar de Serviços Gerais; 1 - Cuidadora Residente e 4 - Cuidadoras. Também é provido a alimentação e os produtos de higiene pessoal aos nossos acolhidos. Em parceria com a rede também realizamos o acompanhamento psicossocial; saúde; educacional, entre outros.

Além do mais, realizamos atividades internas e externas. As famílias dos acolhidos estão sendo acompanhadas pela equipe técnica da Casa Lar Iracemápolis e através da Rede de apoio do Município de Iracemápolis/SP.

Iracemápolis, 16 de maio de 2024.

Equipe técnica

Leila Cristina Tenório da Silva
Assistente Social
CRESS 73281/SP

Jussara Rizzo
Psicóloga
CRP 06/165336

Ingrid Pereira Monteiro de Mello
Coordenadora