



Contrato de Gestão nº 11/2024 celebrado entre a Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública - SEJUSP e o Instituto Jurídico para Efetivação da Cidadania e Saúde (Avante Social).

7º Relatório Gerencial de Resultados

Período Avaliatório

1º abril de 2026 a 30 de junho de 2026



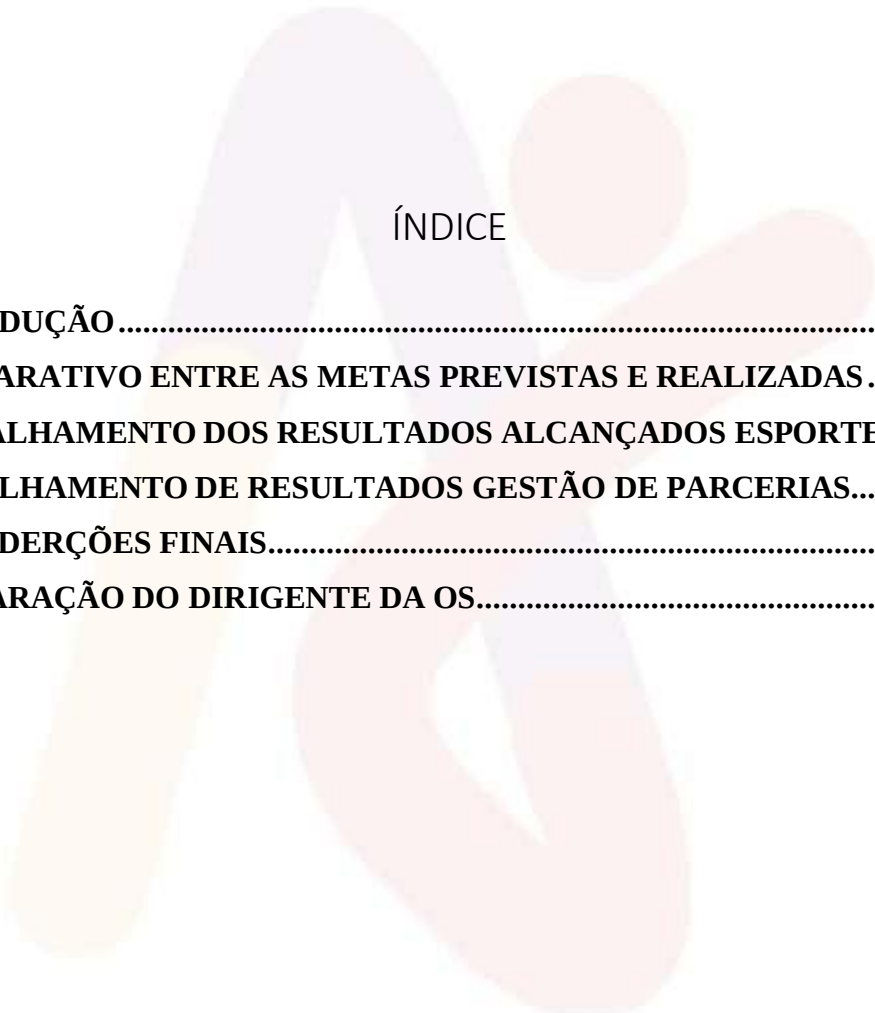
JUSTIÇA E
SEGURANÇA
PÚBLICA



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

09 de julho de 2026



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
2. COMPARATIVO ENTRE AS METAS PREVISTAS E REALIZADAS	5
2.1 DETALHAMENTO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS ESPORTES....	11
2.2 DETALHAMENTO DE RESULTADOS GESTÃO DE PARCERIAS.....	28
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	34
4. DECLARAÇÃO DO DIRIGENTE DA OS.....	36



1 – INTRODUÇÃO

Este Relatório Gerencial de Resultados – RGR, foi construído em conformidade com o artigo 71 da Lei Estadual nº 23.081/2018 e o artigo 50 do Decreto Estadual nº 47.553/2018, contendo dados e resultados de acordo com o que foi pactuados no Contrato de gestão 11/2024, que contempla a parceria entre o Instituto Jurídico para Efetivação da Cidadania e Saúde – Avante Social e Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública – SEJUSP.

O presente relatório refere-se ao 7º período avaliatório, correspondente ao intervalo de 1º de abril de 2026 a 30 de junho de 2026, conforme previsto no formato de monitoramento trimestral, com objetivo de verificar o alcance dos resultados pactuados durante o período de vigência.

Neste relatório, será apresentado o comparativo entre as metas estabelecidas e os resultados efetivamente alcançados, acompanhado de informações relevantes sobre a execução das atividades, bem como das justificativas para os resultados não atingidos e das propostas de ações destinadas à superação dos desafios identificados na condução das atividades.

Serão apresentados, ainda, os comprovantes de regularidade fiscal, trabalhista e previdenciária da Organização Social (OS), além do demonstrativo sintético das receitas e das despesas executadas no período avaliatório, acompanhado da respectiva análise.

Na perspectiva socioeducativa, a prática esportiva em um centro socioeducativo tem sido desenvolvida como uma ferramenta pedagógica capaz de contribuir significativamente para o desenvolvimento integral dos adolescentes, promovendo valores como disciplina, respeito, cooperação, responsabilidade e inclusão social, além de favorecer o desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social

Essa prática é subsidiada por uma abordagem multidisciplinar que, além de fortalecer os demais eixos da medida, contribui o processo de responsabilização dos adolescentes.



Ressignificar trajetórias significa atribuir novos sentidos às experiências vividas, transformando desafios e adversidades em oportunidades de crescimento, aprendizado e amadurecimento. Esse processo envolve reflexão, desenvolvimento pessoal e realinhamento das escolhas dos adolescentes, permitindo que conheçam e participem de outras perspectivas e possibilidades de vida, diferentes daquelas vivenciadas antes do ingresso no sistema socioeducativo.

O eixo esportes tem por objetivo executar a prática das atividades físicas esportivas, possibilitando o desenvolvimento de novas vivências e aproximação com o esporte dos socioeducandos em cumprimento de medida socioeducativa. Com o foco principal de não garantir somente a prática esportiva, mas também de contribuir no processo de ressocialização de forma ampliada. Durante a internação provisória, internação sanção e internação nas Unidades Socioeducativas do Estado de Minas Gerais geridas pela Administração Direta. Totalizando dez Centros Socioeducativos, sendo; Centro de Internação Provisória Dom Bosco (CEIP DB), Centro Socioeducativo de Ribeirão das Neves (CSERN), Centro Socioeducativo de Divinópolis (CSED), Centro Socioeducativo de Governador Valadares (CSEGV), Centro Socioeducativo de Juiz de Fora (CSEJF), Centro Socioeducativo Montes Claros (CSEMC), Centro Socioeducativo Pirapora (CSEP), Centro Socioeducativo de Teófilo Otoni (CSETO), Centro Socioeducativo de Uberlândia (CSEUB) e Centro Socioeducativo Horto (CSEH).

É necessário assinalar que as atividades realizadas pelo projeto têm sido executadas conforme preconizado nas orientações metodológicas do Contrato de Gestão, do Programa de Atendimento Socioeducativo do Estado de Minas Gerais, do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – Sinase e ainda com o apoio das orientações técnicas e metodológicas da Diretoria de Formação Cultura Esporte e Lazer – DFP - Eixo Esporte.

Em seu 7º período avaliatório das dez unidades socioeducativas contempladas no CG 11/2024, atualmente 7 dessas possuem o projeto em execução. Que são as Unidades CSEJF, CSEP e o CSETO, CSED, CSEGV, CSEH, CSEMC . Diante do cenário descrito, foi construído o quadro com as metas previstas e realizadas, de forma qualitativa e quantitativa.



Todos os indicadores que serão apresentados foram contabilizados através dos instrumentais; lista de presença contendo assinatura dos socioeducandos participantes das atividades, registro fotográfico com extração de dados do Painel Suase e instrumentais desenvolvidos em parceria com a Diretoria de Formação Profissional – DFP eixo esporte.

2 – COMPARATIVO ENTRE AS METAS PREVISTAS E REALIZADA

Conforme mencionado, a apresentação será realizada com base nas metas previstas e nos resultados alcançados, os quais serão demonstrados por meio de indicadores quantitativos e qualitativos, proporcionando uma visão ampla e detalhada do cenário de execução das atividades desenvolvidas ao longo do trimestre.

O comparativo entre as metas planejadas e aquelas efetivamente realizadas constitui uma ferramenta indispensável para a avaliação do desempenho organizacional, uma vez que permite mensurar o grau de cumprimento dos objetivos estabelecidos. Enquanto as metas previstas representam os resultados esperados no planejamento inicial, as metas realizadas evidenciam o desempenho efetivamente alcançado, possibilitando a identificação de desvios, a análise de suas causas e a verificação da eficácia das estratégias adotadas. Quando os resultados apresentados ficam abaixo do esperado, torna-se possível identificar a necessidade de revisão do planejamento, do processo de execução ou da alocação de recursos. Em contrapartida, quando os resultados superam as expectativas, evidenciam-se boas práticas, maior eficiência operacional e oportunidades de replicação das estratégias que contribuíram para esse desempenho positivo. Dessa forma, a análise comparativa entre metas previstas e realizadas fortalece o processo de monitoramento e avaliação, subsidiando a tomada de decisões mais assertivas, promovendo o aperfeiçoamento contínuo dos processos e contribuindo para o alcance dos objetivos.



A análise dos fatores que contribuíram e daqui para frente irão melhorar ainda mais o desempenho e a realização das metas, são as reuniões realizadas neste trimestre da coordenação metodológica juntamente com os professores sobre temáticas do trabalho e demandas de ambas as partes. Essa prática permitiu maior interação e alinhamento do trabalho e da entrega dos formulários em dia e fortalecimento da parceria entre colaboradores.

Adicionalmente, a metodologia de acompanhamento sistemático e a articulação permanente com os professores e as unidades permitem a identificação ágil de eventuais problemas, possibilitando ajustes dinâmicos na programação e execução sem comprometer a abrangência das atividades.

Neste trimestre foram feitas reuniões online individuais e gerais com toda a equipe de professores e gestores do projeto para alinhamentos de novos fluxos e acompanhamento de trabalho .

A apresentação dos dados, serão feitas de forma qualitativa no presente quadro abaixo, onde os resultados mensais das Unidades foram somados e realizados a apresentação em média geral trimestral.



QUADRO 1 – COMPARATIVO ENTRE AS METAS PREVISTAS E REALIZADAS¹

Área		Indicador		Meta	GERAL
1	Esporte	1.1	Percentual de adolescentes envolvidos nas oficinas de esporte	85%	66%
		1.2	Realização de oficinas temáticas	10	7
		1.3	Realização de atividades externas	27	14
2	Gestão da Parceria	2.1	Planejamento Trimestral de Atendimento-PTA	10	8
		2.2	Elaboração de Relatório Mensal de Acompanhamento Metodológico ou RMA	30	19
		2.3	Indicador de visita às Unidades	10	10

Fonte: a extração de dados a partir do Painel SUASE, instrumentais elaborados pela SUASE e protocolo dos materiais elaborados pelos educadores físicos para a SUASE, conforme previsto no contrato de gestão.



Diante a análise qualitativa, e a reflexão do recorte temporal pode ser observado que frente a existência de professores para execução das atividades os resultados foram parcialmente alcançados.

No indicador 1.1 - Percentual de adolescentes envolvidos nas oficinas de esportes, o acompanhamento sistemático das atividades desenvolvidas nas Unidades supracitadas e as ações programadas, vêm sendo executadas com êxito, evidenciando organização, engajamento e participação ativa dos adolescentes envolvidos. Tais atividades têm se mostrado fundamentais não apenas para o fomento do esporte, mas também como instrumento estratégico no processo de desenvolvimento social, emocional e comportamental dos adolescentes, contribuindo para a construção de valores como disciplina, respeito, cooperação e responsabilidade.

Além disso, a prática esportiva tem sido amplamente incentivada, destacando-se seus benefícios físicos, como a melhora da saúde, condicionamento e bem-estar, aliados à promoção de momentos de reflexão e ressignificação de experiências no contexto pós cumprimento da medida socioeducativa. Nesse sentido, o esporte se consolida como uma importante ferramenta pedagógica e de reintegração social.

O indicador 1.2 que norteia a Realização de oficinas temáticas trimestrais, seguem a organização e execução baseada no trabalho de forma multidisciplinar. As oficinas foram desenvolvidas com tema em comum nas Unidades, sendo essa conforme orientação da coordenação metodológica do Projeto para colaborar com o trabalho do professor no sentido de orientar e incentivar os adolescentes no tema desenvolvido.

Nesse trimestre, o tema trabalhado nas oficinas temáticas foi, a “Copa do Mundo”. A copa do Mundo é o maior campeonato de futebol do mundo, realizado a cada quatro anos e organizado pela FIFA. Nela, seleções de diversos países disputam o título de campeã mundial.



Além de ser um evento esportivo, a Copa do Mundo promove a união entre diferentes povos e culturas. Durante a competição, milhões de pessoas acompanham os jogos, torcem por seus países e celebram o esporte de forma respeitosa.

O Brasil é um dos países com maior tradição na Copa do Mundo, sendo o único pentacampeão. Grandes jogadores, como Pelé, Ronaldo, Romário e Marta, ajudaram a tornar o futebol brasileiro conhecido mundialmente.

Estudar a Copa do Mundo também permite aprender sobre geografia, história, cultura e o trabalho em equipe. Esse tema mostra a importância do respeito, da dedicação, da disciplina e da cooperação, valores que podem ser aplicados no dia a dia.

Por isso, a oficina temática sobre a Copa do Mundo foi uma oportunidade de ampliar conhecimentos e compreender como o esporte pode aproximar pessoas e inspirar atitudes positivas.





No indicador 1.3 Relata-se as saídas externas, que são planejadas e articuladas pelo professor em conjunto com a equipe técnica responsável. Essas atividades têm como objetivo favorecer a reintegração social e fortalecer os vínculos familiares, comunitários e educacionais.

Os adolescentes podem retomar gradualmente o convívio com a comunidade, reduzindo os impactos do isolamento institucional. Ao cumprir regras e demonstrar comprometimento durante as saídas, o adolescente desenvolve senso de responsabilidade e autonomia. As saídas possibilitam a participação em atividades educacionais, culturais, esportivas e de qualificação profissional, ampliando oportunidades de aprendizagem e autonomia.

Quando fazem parte de um acompanhamento socioeducativo bem estruturado, podem favorecer a construção de um projeto de vida e diminuir as chances de novos atos infracionais.

É importante destacar que as saídas externas representam uma ferramenta essencial para a socioeducação, pois promovem a preparação gradual para o retorno à vida em sociedade, incentivando a construção de relações saudáveis, o exercício da cidadania e a perspectiva de um futuro com mais oportunidades.





2.1 – DETALHAMENTO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS ESPORTES:

As oficinas de esporte têm sido desenvolvidas de forma contínua, planejada e estruturada em todas as oito unidades atendidas neste trimestre, garantindo aos adolescentes o acesso a práticas esportivas diversificadas e de qualidade.

O trabalho vem sendo conduzido com critério, responsabilidade e seriedade, refletindo diretamente no elevado nível de participação, interesse e envolvimento dos adolescentes durante e as atividades. Mesmo diante de eventuais intercorrências, os participantes demonstram respeito, colaboração e maturidade, contribuindo para a resolução das situações de maneira construtiva.

Além disso, busca-se constantemente ampliar o repertório de modalidades esportivas oferecidas, proporcionando aos adolescentes experiências que vão além das práticas tradicionalmente desenvolvidas. Essa diversidade contribui de forma significativa para o desenvolvimento de novas habilidades, o fortalecimento do trabalho em equipe, a ampliação das experiências socioculturais e a promoção do desenvolvimento integral dos participantes.



No segundo semestre do mês de junho de 2026, foi realizado o primeiro Campeonato Interno do ano em todas as unidades atendidas pelo Projeto, com exceção da unidade de Ribeirão das Neves que sem o profissional de educação física não foi possível se organizar para executar o campeonato na unidade.

A iniciativa contemplou inclusive as unidades que no período estavam sem professor, sendo possível graças ao comprometimento e à organização das direções de cada unidade juntamente com os integrantes do projeto.

O campeonato foi muito proveitoso e proporcionou momentos de integração, convivência e incentivo à prática esportiva entre os adolescentes, que participaram com entusiasmo e demonstraram grande satisfação durante todas as etapas da competição.

Para apoiar a realização do evento, o projeto Ativamente disponibilizou todo o material necessário, além de medalhas para os participantes e um lanche festivo para celebrar a grande final do campeonato.

Toda a organização foi cuidadosamente planejada, garantindo o bom andamento das atividades e o sucesso do evento.

O primeiro Campeonato Interno de 2026 alcançou plenamente seus objetivos, fortalecendo o espírito de equipe, a socialização e o protagonismo dos adolescentes, consolidando-se como uma experiência muito positiva e um grande sucesso em todas as unidades participantes.







Quadro 1: Dados dos Resultados Alcançados pelos Indicadores da Área
Temática Esporte - 7º PA CG 11/2024

Área Temática: Esporte	
Indicador nº 1.1: Percentual de adolescentes envolvidos nas oficinas de esporte	
Meta do período avaliatório	Resultado do período avaliatório
85%	66%
Informações relevantes acerca da execução do indicador no período avaliatório	
Inicialmente, o professor realiza um levantamento detalhado das atividades de maior interesse dos adolescentes, com o objetivo de identificar as preferências, necessidades e expectativas do grupo. Esse diagnóstico possibilita a seleção e a oferta de modalidades esportivas mais atrativas, dinâmicas e adequadas à faixa etária atendida, contribuindo para maior engajamento dos participantes. Em seguida, é realizada a organização do espaço físico, considerando aspectos como segurança, acessibilidade e funcionalidade. Paralelamente, ocorre a seleção, conferência e separação dos materiais necessários para o desenvolvimento das atividades, assegurando condições adequadas e seguras para a prática esportiva e favorecendo a qualidade das ações desenvolvidas.	



Inicialmente, é elaborado um planejamento organizado, com a definição dos dias, horários e da sequência das atividades a serem desenvolvidas. Essa organização contribui para um melhor acompanhamento das oficinas, amplia as oportunidades de participação e incentiva o envolvimento contínuo dos adolescentes.

Durante a realização das atividades, os adolescentes recebem acompanhamento permanente, com orientações, incentivo e devolutivas que favorecem seu aprendizado e desenvolvimento. Esse processo fortalece a convivência social, estimula o aperfeiçoamento das habilidades motoras, promove a autonomia, incentiva o trabalho em equipe e desenvolve o senso de responsabilidade, colaborando para o desenvolvimento integral dos participantes.

Atualmente, alcançamos um alto nível de participação dos adolescentes nas oficinas. No entanto, a ausência de professores em três unidades impacta de forma significativa esse indicador, dificultando o aumento do percentual de participação.

1.1. Percentual de adolescentes envolvidos nas oficinas de esporte - 7ª PA CG 11/2024

Unidade	Mês	Adolescentes que entraram no critério do indicador	Adolescentes Atendidos (parcial ou total)	Percentual
Divinópolis	Abril	25	25	100%
	Maio	27	27	100%
	Junho	26	25	96%
	Total	78	77	98%
Governador Valadares	Abril	44	42	95%
	Maio	36	36	100%
	Junho	53	53	100%
	Total	133	131	98%



Uberlândia	Abril	-	-	Sem Professor
	Maio	-	-	Sem Professor
	Junho	-	-	Sem Professor
	Total	-	-	Sem Professor
Horto	Abril	19	18	94%
	Maio	19	15	78%
	Junho	16	13	81%
	Total	54	46	85%
Juiz de Fora	Abril	50	45	90%
	Maio	55	37	67%
	Junho	59	55	93%
	Total	164	137	83%
Montes Claros	Abril	83	81	97%
	Maio	78	73	94%
	Junho	76	74	97%
	Total	237	228	96%
Pirapora	Abril	12	12	100%
	Maio	13	13	100%
	Junho	10	10	100%
	Total	35	35	100%
Ribeirão das Neves	Abril	-	-	Sem professor
	Maio	-	-	Sem professor
	Junho	-	-	Sem professor
	Total	-	-	Sem professor
Teófilo Otoni	Abril	32	32	100%
	Maio	32	32	100%
	Junho	34	34	100%
	Total	98	98	100%
Dom Bosco	Abril	-	-	Sem professor
	Maio	-	-	Sem professor
	Junho	-	-	Sem professor
	Total	-	-	Sem professor



Total Geral frente as 10 unidades	66%
Fonte de comprovação do indicador	
Painel SUASE E LISTAS DE PRESENÇA.	

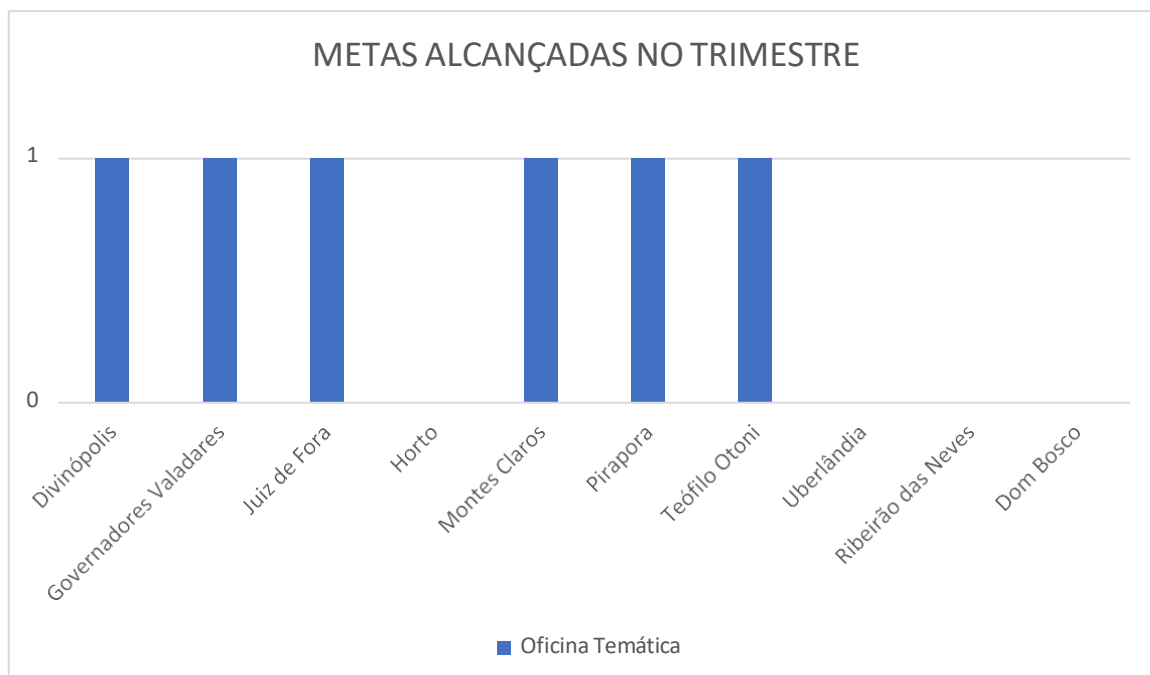




QUADRO:OFICINA DE ESPORTES

Quadro 2: Dados dos Resultados Alcançados pelos Indicadores da Área
Temática Esporte - 7º PA CG 11/2024

Área Temática: Esporte	
Indicador nº 1.2: Realização de oficinas temáticas	
Meta do período avaliatório	Resultado do período Avaliatório
10	6
Informações relevantes acerca da execução do indicador no período avaliatório	
As oficinas temáticas devem estimular a participação ativa dos adolescentes, valorizando seus interesses, potencialidades e experiências de vida. A utilização do esporte como ferramenta pedagógica contribui para o fortalecimento competências socioemocionais, como respeito , cooperação, responsabilidades, disciplina e trabalho em equipe, ao mesmo tempo em que favorece a inclusão, o protagonismo juvenil e a construção de vínculos positivos. Dessa forma, as atividades ampliam as possibilidades de desenvolvimento integral dos adolescentes, promovendo uma formação que articula aspectos físicos, cognitivos, sociais e emocionais, em consonância com os objetivos do processo socioeducativos. Nesse trimestre, o tema trabalhado nas oficinas temáticas foi, a “Copa do Mundo”. A copa do Mundo é o maior campeonato de futebol do mundo, realizado a cada quatro anos e organizado pela FIFA. Nela, seleções de diversos países disputam o título de campeã mundial. Além de ser um evento esportivo, a Copa do Mundo promove a união entre diferentes povos e culturas. Durante a competição, milhões de pessoas acompanham os jogos, torcem por seus países e celebram o esporte de forma respeitosa.	



**Quadro 3: Dados dos Resultados Alcançados pelos Indicadores da Área
Temática Esporte - 7º PA CG 11/2024**

Unidade	Trimestre	Quantitativo previsto por trimestre	Oficinas realizadas Total
Divinópolis	Abri	1	1
	Mai		
	Jun		
Governador Valadares	Abri	1	1
	Maio		
	Junho		
Horto	Abri	1	0
	Maio		
	Junh		



Juiz de Fora	Abri Maio Junho	1	1
Montes Claros	Abri Mai Junh	1	1
Pirapora	Abri Maio Junho	1	1
Ribeirão das Neves	Abri Mai Junh	1	Sem professor
Teófilo Otoni	Abri Mai Junh	1	1
Uberlândia	Abri Mai Junh	1	Sem professor
Dom Bosco	Abri Mai Junh	1	Sem professor
Total Geral	7º PA	10	6



Área Temática: Esporte	
Indicador nº 1.3: Realização de atividades externas	
Meta do período avaliatório	Resultado do período avaliatório
30	14
Informações relevantes acerca da execução do indicador no período avaliatório	
Este indicador tem como objetivo promover a realização de atividades externas com os adolescentes, mediante saídas previamente autorizadas pelas Unidades Socioeducativas. Tais atividades visam possibilitar o acesso aos espaços públicos da cidade como garantia de direito, além de estimular o senso de pertencimento a esses locais. Ademais, contribuem para a redução dos níveis de estresse e ansiedade, favorecendo o bem-estar, a disposição e a melhoria da qualidade de vida dos adolescentes. Cada Unidade Socioeducativa deve realizar, no mínimo, uma atividade externa por mês, assegurando oportunidades regulares de convivência comunitária, lazer e aprendizado. A realização de atividades externas exige planejamento prévio, com definição de objetivos, organização logística e garantia das condições de segurança necessárias. Essas ações têm como finalidade promover aprendizado, integração, lazer, avaliação e desenvolvimento de habilidades. No período analisado, algumas unidades não conseguiram executar integralmente as atividades previstas, conforme descrito a seguir: • Unidade Horto: realizou a saída externa nos meses de abril e maio deixando de executar a saída do mês de junho devido sua saída da unidade. • Unidade Sete Lagoas: não realizou saídas externas no período, em razão de questões comportamentais dos adolescentes, aliadas à insuficiência de efetivo para acompanhamento junto ao professor e a partir de maio a unidade foi descontinuada	



- **Unidade Juiz de Fora:** realizou todas as três saídas do trimestre com êxito e sempre variando os locais para maior conhecimento dos adolescentes e aprimoramento das atividades.
- **Unidade Montes Claros:** não realizou as atividades externas nos meses de abril, maio e junho devido à não obtenção, em tempo hábil, da autorização do Juizado local.
- **Unidade Pirapora:** não realizou as saídas no período de abril e maio devido estar em fase de desligamento do Projeto e somente no final do mês de maio foi substituído e o novo professor fez a saída externa com alguns adolescentes com organização e empenho junto a direção da unidade.
- **Unidade Teófilo Otoni:** realizou todas as saídas com os adolescentes dentro do trimestre e sendo locais bem diferenciados dos anteriores incentivando mais o interesse e comportamento dos adolescentes.
- **Unidade de Governador Valadares:** A unidade sempre cumpre as metas das saídas externas com os adolescentes incentivando os mesmos a várias atividades diferenciadas, porém no mês de maio o professor se acometeu a problemas sérios de saúde tendo que ficar afastado por vários dias do mês de maio e retornando ainda sem condição de organizar a saída.
- **Unidade de Divinópolis:** a unidade sempre realiza as saídas externas pois adquiriu bons parceiros juntamente com a rede socioassistencial e com isso sempre conseguem locais de grande valia e conhecimento para os adolescentes.



Unidade	Mês	Quantidade de saídas previstas no trimestre	Quantidade de saídas realizar no trimestre	Total
Divinópolis	Abril	1	1	1
	Maio	1	1	1
	Junho	1	1	1
	Total	3	3	3
Governador Valadares	Abril	1	1	1
	Maio	1	0	1
	Junho	1	1	1
	Total	3	2	2
Horto	Abril	1	1	1
	Maio	1	1	0
	Junho	1	0	1
	Total	3	2	2
Juiz de Fora	Abril	1	1	1
	Maio	1	1	1
	Junho	1	1	1
	Total	3	3	3
Montes Claros	Abril	1	0	0
	Maio	1	0	0
	Junho	1	0	0
	Total	3	0	0
Pirapora	Abril	1	0	0
	Maio	1	0	0
	Junho	1	1	1
	Total	3	1	1

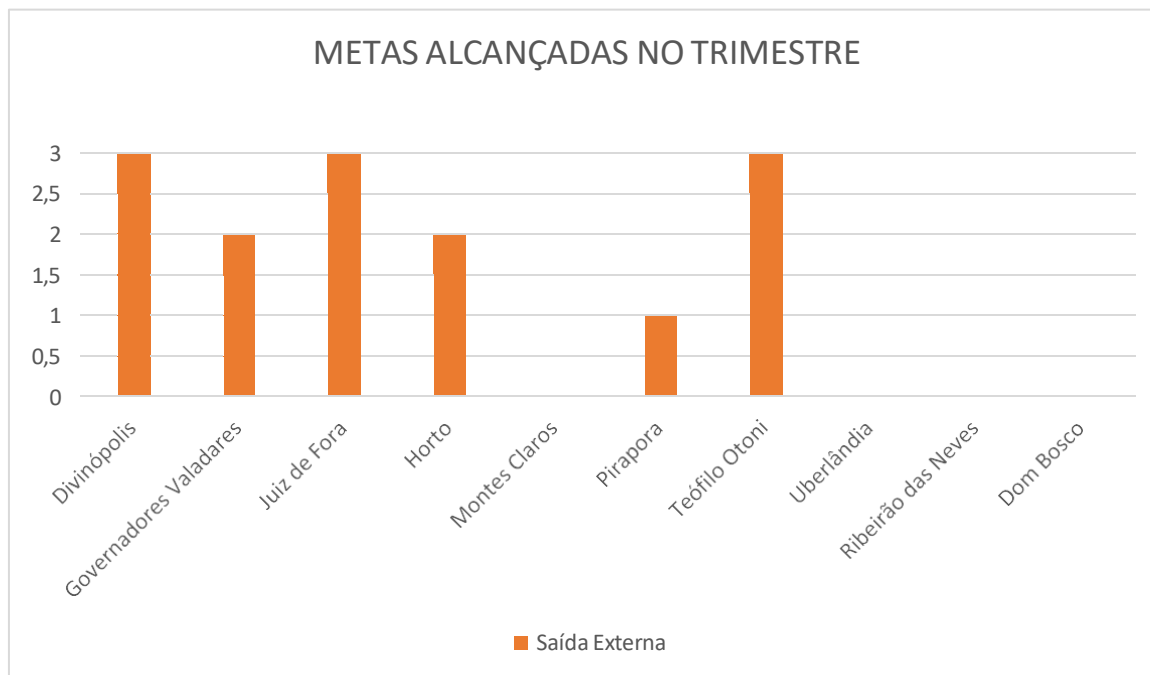


Ribeirão das Neves	Abril	1	Sem professor	Sem professor
	Maio	1	Sem professor	Sem professor
	Junho	1	Sem professor	Sem professor
	Total	3	0	0

	Abril	1	1	1
Teófilo Otoni	Maio	1	1	1
	Junho	1	1	1
	Total	3	3	3
Uberlândia	Abril	1	Sem professor	Sem professor
	Maio	1	Sem professor	Sem professor
	Junho	1	Sem professor	Sem professor
	Total	3	0	0
Dom Bosco	Abril	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	Maio	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	Junho	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	Total	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Total Geral		27	14	14

Fonte de comprovação do indicador

Lista de presença e instrumentais desenvolvidos pela Suase.



Quadro 4: Dados dos Resultados Alcançados pelos Indicadores da Área Temática Esporte – 7º PA CG 11/2024

Indicador nº 2.3-: Indicador de visita as unidades	
Meta do período avaliatório	Resultado do período avaliatório
10	10
Informações relevantes acerca da execução do indicador no período avaliatório	



As visitas trimestrais às unidades socioeducativas representam um momento fundamental para o fortalecimento do trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores de educação física. Enquanto coordenadora metodológica, esses encontros permitem acompanhar de perto a realidade de cada unidade, compreender suas particularidades, identificar desafios e construir, em conjunto com os professores, estratégias que contribuam para a melhoria contínua das práticas educativas.

Para os adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, essas visitas também têm grande relevância, pois refletem diretamente na organização e no desenvolvimento de práticas pedagógicas mais significativas, inclusivas e alinhadas aos seus interesses e necessidades. As aulas de educação física vão além da prática esportiva: promovem valores como respeito, cooperação, disciplina, responsabilidade, convivência e superação, contribuindo para o desenvolvimento integral dos adolescentes.

Além disso, as visitas possibilitam acompanhar a execução das atividades, avaliar os resultados alcançados, identificar boas práticas e propor melhorias que fortaleçam o processo socioeducativo. Esse acompanhamento contínuo assegura que o trabalho desenvolvido esteja em consonância com os objetivos da política socioeducativa, promovendo uma educação de qualidade e reafirmando o compromisso com a formação humana, a cidadania e a construção de novas perspectivas para os adolescentes atendidos.

Dessa forma, as visitas metodológicas constituem uma importante ferramenta de acompanhamento, orientação e fortalecimento do trabalho pedagógico, beneficiando professores, adolescentes e toda a comunidade socioeducativa, por meio de um processo permanente de diálogo, reflexão e qualificação das práticas educacionais.

Todos os relatórios das minhas visitas estão no drive da DFP.



2.2 DETALHAMENTO DE RESULTADOS ALCANÇADOS GESTÃO DE PARCERIAS

Em seguimento à análise dos demais itens do Contrato de Gestão, destaca-se a área temática de gestão de parceria, contemplando os seguintes indicadores: 2.1 Planejamento Trimestral de Atendimento (PTA); 2.2 Elaboração de Relatório Mensal de Acompanhamento (RMA); 2.3 Indicador de visitas às Unidades;

No indicador 2.1, O Planejamento Trimestral de Atendimento (PTA), elaborado pelo professor de Educação Física, é estruturado de forma estratégica, visando ao desenvolvimento integral dos adolescentes ao longo do trimestre. Esse planejamento contempla não apenas o aprimoramento físico, mas também aspectos sociais, emocionais e cognitivos.

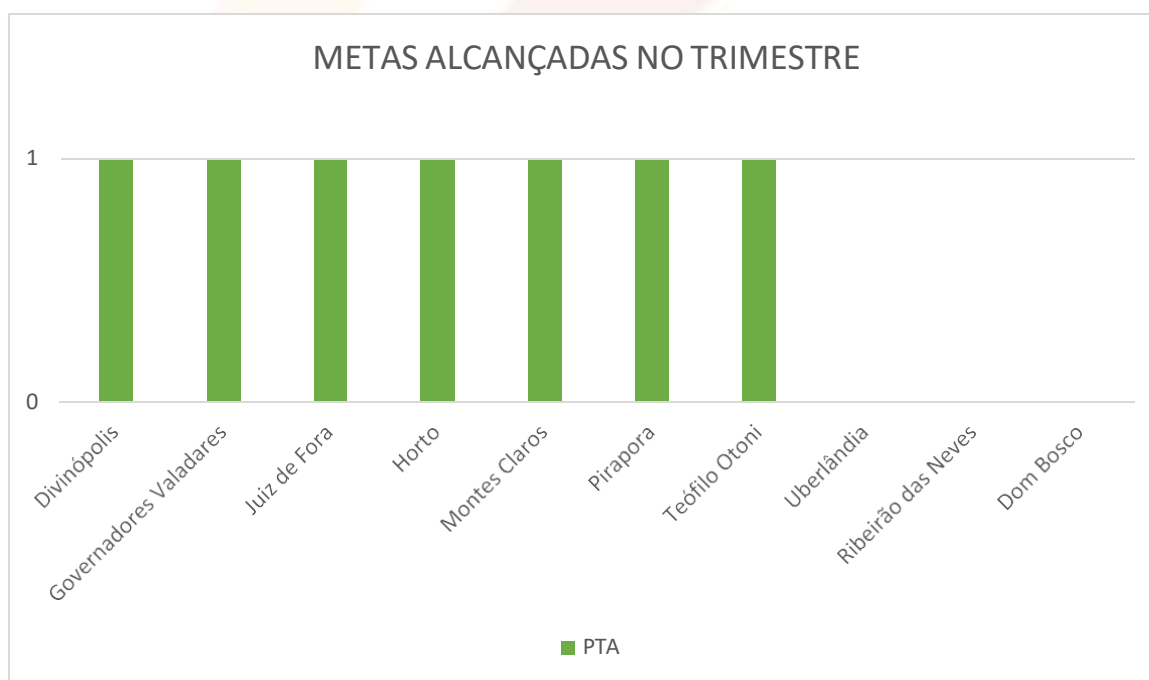
Nesse contexto, as atividades são organizadas em quatro eixos principais:

- **Atividades esportivas coletivas:** modalidades como futsal, basquete e volei são utilizadas para estimular o trabalho em equipe, a cooperação, o respeito às regras e o desenvolvimento de habilidades motoras específicas.
- **Práticas de condicionamento físico:** desenvolvidas por meio de circuitos funcionais e exercícios de resistência, força e flexibilidade, respeitando os limites e a individualidade de cada adolescente, contribuindo para a promoção da saúde e do bem-estar.
- **Vivências recreativas:** inseridas como momentos lúdicos que favorecem a inclusão, a criatividade e o engajamento, tornando as atividades mais dinâmicas e atrativas.



- **Introdução a modalidades alternativas:** incluindo esportes adaptados, práticas corporais diferenciadas e experiências inovadoras, com o objetivo de ampliar o repertório cultural e corporal dos adolescentes, despertando novos interesses e incentivando a participação ativa.

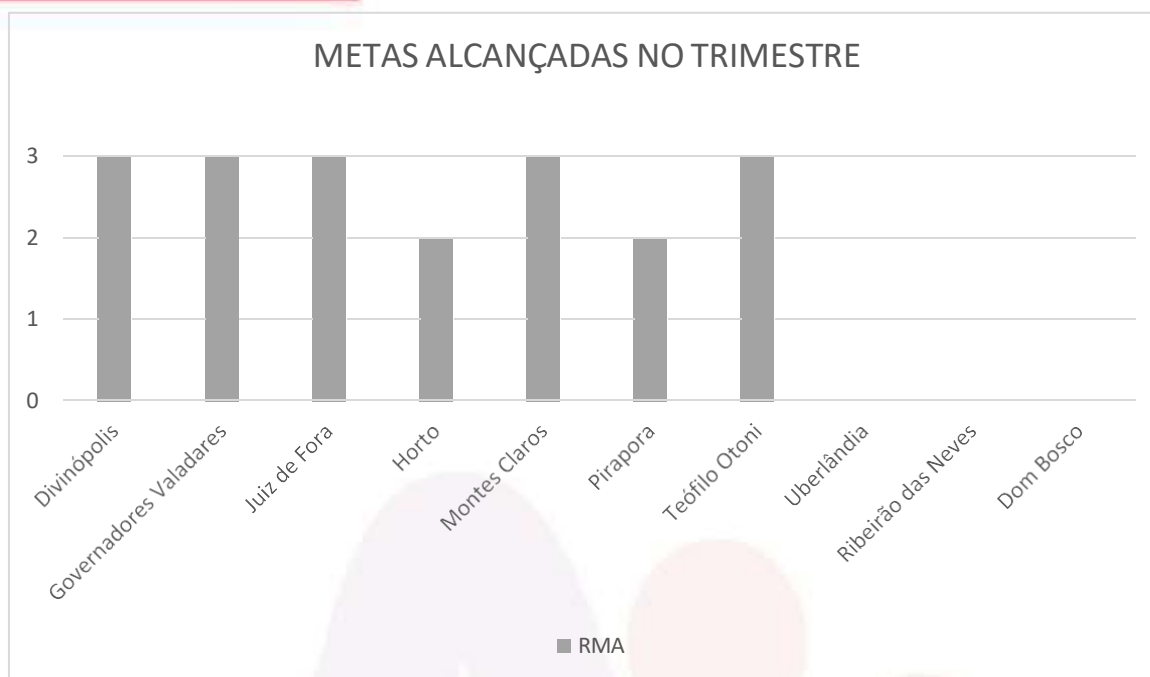
Dessa forma, o PTA constitui um elemento indispensável para a organização das práticas educativas, favorecendo o desenvolvimento das ações coerentes, diversificadas e adequadas às necessidades dos adolescentes. Além de contribuir para uma aprendizagem mais significativa ao longo de todo o trimestre. Essa organização possibilita a análise prévia dos planejamentos e a avaliação das metodologias propostas, assegurando maior qualidade e efetividade no processo de ensino e aprendizagem. A não execução dessa Planejamento inviabiliza o trabalho e a organização do trabalho pois é nele que o professor se baseia para as atividades trimestrais executadas nas unidades com os adolescentes.





No que se diz respeito ao indicador 2.2, Os Relatórios Mensais de Acompanhamento (RMA) foram elaborados de forma sistemática, consistente e criteriosa, contemplando uma análise detalhada das informações disponíveis, bem como a verificação rigorosa dos dados consolidados. Todas as informações apresentadas foram desenvolvidas em estrita conformidade com os valores constantes nos quadros de referência, assegurando a coerência, e a confiabilidade dos resultados obtidos. As Unidades que não apresentaram os RMA tem como justificativa, a ausência de professor contratado.

A elaboração desses relatórios tem como principal finalidade proporcionar uma avaliação precisa, abrangente e fundamentada do desempenho das unidades, subsidiando o processo de tomada de decisões estratégicas. Além disso, visa orientar a implementação de ações corretivas, promover o aprimoramento contínuo das práticas adotadas e contribuir de forma efetiva para o alcance das metas estabelecidas para contribuindo de forma efetiva para o alcance das metas estabelecidas para o período subsequente.



2.3 INDICADOR DE VISITA ÀS UNIDADES:

É importante destacar que as visitas às unidades vão além de um simples momento de acompanhamento. Elas fortalecem o relacionamento entre a gestão e as equipes, permitem uma avaliação mais próxima da realidade e contribuem para a melhoria contínua das atividades desenvolvidas.

As visitas às unidades são fundamentais para fortalecer a integração entre a gestão e as equipes, promovendo um acompanhamento mais próximo das ações realizadas. Durante essas visitas, é possível evidenciar boas práticas e compreender as necessidades específicas de cada unidade. Além disso, contribuem para a padronização dos processos, o fortalecimento da cultura organizacional e a melhoria contínua dos resultados, beneficiando tanto os colaboradores quanto os usuários dos serviços.

No mês de março, realizei a visita presencial à Unidade de Divinópolis, no dia 25/03/2026, com o objetivo de conhecer a unidade e sua direção, visando ao planejamento e à organização do projeto. Em 30/03/2026, visitei a Unidade de Sete Lagoas com o mesmo propósito de conhecer a equipe e planejar as atividades. Durante essa visita, fui comunicada sobre a descontinuidade das atividades da unidade.



No dia 16/04/2026, estive na Unidade Dom Bosco para uma reunião com o diretor. Embora a unidade estivesse sem professor, apresentei os esforços que estavam sendo realizados para a captação de um novo profissional, a fim de suprir as necessidades dos adolescentes atendidos.

A visita à Unidade de Ribeirão das Neves ocorreu em 30/04/2026. A unidade também se encontrava sem professor, configurando-se como um ponto de atenção para a contratação de um novo profissional.

Na Unidade de Juiz de Fora, a visita foi realizada em 22/04/2026, logo após os problemas ocasionados pelas fortes chuvas na cidade. O objetivo foi conhecer a unidade e sua direção, uma vez que o professor responsável já era de meu conhecimento, pois havia participado do Seminário. A visita à Unidade de Pirapora ocorreu em 19/06/2026, com o objetivo de conhecer a unidade e o novo professor, que havia iniciado suas atividades na mesma semana. Na Unidade Horto, realizei visitas nos dias 10, 16 e 26/06/2026 para alinhamento com o diretor de atendimento, Jacques, e para a organização do campeonato interno. Por fim, estive novamente na Unidade Dom Bosco, em 19/06/2026, para participar da final do campeonato interno.

Capacitação dos profissionais contratados.

Todos os novos profissionais que integraram a equipe, participaram dos espaços de capacitações iniciais sendo mantidos os temas “Sistema Socioeducativo Normas e Diretrizes”, com o objetivo de ampliar a compreensão dos mesmos sobre o público atendido, a organização institucional e o conhecimento dos instrumentos de trabalho do projeto, conforme preconizado nos documentos oficiais do Sistema Socioeducativo de Minas Gerais. Neste momento de qualificação do trabalho, ainda é abordado os Processos de Trabalho e Sistematização de Dados, sendo apresentado o contrato de gestão 11/2024 com seus indicadores e metas a serem garantidas aos adolescentes, mostrando o formato a serem utilizados os instrumentais do projeto. Somente após a proposta de capacitação os profissionais atuam nas Unidades, assim com subsídios técnicos para melhor desenvolvimento do trabalho.



Apresentação sobre o

SISTEMA SOCIOEDUCATIVO

Por Alexandra Machado - Coordenadora Metodológica do Avante Social

1 August Senior High School

Seja o Seu

“

A capacitação transforma o saber em ação e o indivíduo em agente de mudança.

”

REGISTRO DE AULAS

PTA - PROCESSO SELETIVO

PLANEJAMENTO SEMESTRAL DE ATENDIMENTO PTA

ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

Objetivos:

- Identificar o perfil do aluno
- Elaborar o plano de trabalho
- Elaborar o plano de aula
- Elaborar o plano de avaliação
- Elaborar o plano de acompanhamento
- Elaborar o plano de intervenção
- Elaborar o plano de encaminhamento
- Elaborar o plano de encaminhamento

Assinatura:

Assinatura Responsável:

PLANEJAMENTO SEMESTRAL DE ATENDIMENTO PTA

ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

Objetivos:

- Identificar o perfil do aluno
- Elaborar o plano de trabalho
- Elaborar o plano de aula
- Elaborar o plano de avaliação
- Elaborar o plano de acompanhamento
- Elaborar o plano de intervenção
- Elaborar o plano de encaminhamento
- Elaborar o plano de encaminhamento

Assinatura:

Assinatura Responsável:

PLANEJAMENTO SEMESTRAL DE ATENDIMENTO PTA

ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

Objetivos:

- Identificar o perfil do aluno
- Elaborar o plano de trabalho
- Elaborar o plano de aula
- Elaborar o plano de avaliação
- Elaborar o plano de acompanhamento
- Elaborar o plano de intervenção
- Elaborar o plano de encaminhamento
- Elaborar o plano de encaminhamento

Assinatura:

Assinatura Responsável:

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO METODOLÓGICO

1. Identificação do Aluno

Nome: _____

Matrícula: _____

Idade: _____

Sexo: _____

2. Descrição da Situação

Descrição da situação observada:

Observações:

3. Descrição da Situação

Descrição da situação observada:

Observações:

4. Descrição da Situação

Descrição da situação observada:

Observações:

5. Descrição da Situação

Descrição da situação observada:

Observações:



3 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os profissionais envolvidos nas atividades do projeto esportivo previsto no Contrato de Gestão nº 11/2024 têm demonstrado empenho contínuo ao longo dos períodos avaliativos, buscando qualificar progressivamente suas ações. O projeto, além de atender às metas pactuadas, consolida-se como um importante eixo da medida socioeducativa, respeitando a primazia do atendimento e alinhando-se às diretrizes do sistema socioeducativo do Estado de Minas Gerais.

De maneira geral, o projeto apresenta avaliação positiva, evidenciando um bom desenvolvimento das atividades ao longo do período analisado. Apesar de a ausência de profissionais em algumas unidades socioeducativas, terem impactado diretamente os resultados gerais e limitado o alcance de algumas ações planejadas, observa-se um forte comprometimento dos professores que permanecem em atuação. Destaca-se, ainda, o acolhimento, a disponibilidade e a colaboração das equipes das unidades socioeducadas tem favorecido a execução das ações propostas, fortalecendo o trabalho realizado e contribuindo de forma significativa para o alcance dos objetivos estabelecidos pelo projeto.

A participação ativa dos profissionais também se mostram um diferencial relevante, favorecendo a construção coletiva do conhecimento e fortalecendo a atuação interdisciplinar. A gestão, por sua vez, tem exercido papel estratégico ao fomentar parcerias institucionais e promover ações integradas no cotidiano das unidades, contribuindo para a qualificação do atendimento.

Observa-se que o projeto tem favorecido o desenvolvimento de comportamentos mais responsáveis por parte dos adolescentes, estimulando reflexões e incentivando a participação em atividades esportivas e ações externas.



A relação colaborativa entre professores, equipe técnica e agentes socioeducativos tem facilitado tanto a execução das atividades quanto a promoção da integração social dos adolescentes.

O projeto apresenta boa aceitação entre os participantes, especialmente entre os adolescentes, que encontram nas atividades esportivas uma importante ferramenta de interação, desenvolvimento pessoal e o fortalecimento social. Os resultados observados indicam avanços significativos na promoção da saúde física, no fortalecimento do respeito mútuo e na melhoria da convivência coletiva, evidenciando o impacto positivo das ações desenvolvidas.

A integração entre os profissionais de Educação Física e a equipe pedagógica tem sido fundamental para a consolidação de um ambiente de aprendizagem contínua e significativo. Nesse contexto, as visitas técnicas de acompanhamento têm se mostrado uma estratégia essencial para validação das ações desenvolvidas, possibilitando a observação direta das atividades realizadas, o diálogo com os adolescentes e equipes, além do alinhamento das práticas institucionais, contribuindo para o aprimoramento contínuo do processo educativo

Por fim, destaca-se que o comprometimento das equipes técnicas e a atuação proativa da gestão, constituem fatores estratégicos para a consolidação do projeto, evidenciando um cenário institucional favorável. A continuidade das ações planejadas, associada à recomposição do quadro de profissionais e ao fortalecimento das articulações interinstitucionais, configura condições propícias para o aprimoramento dos processos de trabalho, a qualificação das ações desenvolvidas e o alcance dos resultados e metas estabelecidas para os períodos subsequentes.



DECLARAÇÃO

Declaro, para todos os fins, que são verídicas todas as informações contidas neste Relatório Gerencial de Resultados. Acrescento, ainda, que as fontes de comprovação dos indicadores e produtos estão organizadas e arquivadas junto ao Instituto Jurídico para Efetivação da Cidadania e Saúde – Avante Social e podem ser consultadas a qualquer momento pela Comissão de Monitoramento, por representantes da Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública ou representantes de órgãos de controle e auditoria do Governo do Estado de Minas Gerais.

Belo Horizonte, 9 de Julho de 2026.

Documento assinado digitalmente
 **LUAN KRYSS BAJUR SIQUEIRA**
Data: 09/07/2026 15:32:57-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Luan Kryss Bajur Siqueira
GERENTE GERAL

VIVIANE

Assinado de forma
digital por VIVIANE

**TOMPE SOUZA
MAYRINK**

TOMPE SOUZA
MAYRINK
Dados: 2026.07.09
15:53:37 -0300

Viviane Tompe Souza Mayrink
PRESIDENTE



CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS

Nome / Razão Social

Insc.Municipal

INSTITUTO JURIDICO PARA EFETIVACAO DA CIDADANIA E SAUDE CNPJ:
03893350000112

4006

Aviso

Sem débitos pendentes até a presente data.

Comprovação Junto à

Finalidade

Mensagem

Certificamos que até a presente data não constam débitos tributários relativo ao cadastro econômico com a localização abaixo descrita.

A Fazenda Municipal se reserva o direito de cobrar débitos que venham a ser constatados, mesmo se referentes a períodos compreendidos nesta certidão.

Inscrição

Econômico: 4006 - Atividade principal: Atividades de assistência social prestadas em residências coletivas e
Endereço: Rua IOLANDA BARBOSA., 100 - Bairro BRASILIA . - CEP 32.450-000

Código de Controle

CWSGUATQQTIMD2D1

A validade do documento pode ser consultada no site da prefeitura por meio do código de controle informado.
<http://www.sarzedo.mg.gov.br/>

Sarzedo (MG), 11 de Junho de 2026



Certidão de Débitos Tributários

Negativa

Data de emissão

29/04/2026

Data de validade

28/07/2026

Razão Social

INSTITUTO JURIDICO PARA EFETIVACAO DA CIDADANIA E SAUDE

CNPJ

03.893.350/0001-12

Ressalvado o direito de a Fazenda Pública Estadual cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que:

1. Não constam débitos relativos a tributos administrados pela Fazenda Pública Estadual e/ou Advocacia Geral do Estado;
2. No caso de utilização para lavratura de escritura pública ou registro de formal de partilha, de carta de adjudicação expedida em autos de inventário ou de arrolamento, de sentença em ação de separação judicial, divórcio ou de partilha de bens na união estável e de escritura pública de doação de bens imóveis, esta certidão somente terá validade se acompanhada da Certidão de Pagamento / Desoneração do ITCD, prevista no artigo 39 do Decreto 43.981/2005.

Certidão válida para todos os estabelecimentos da empresa, alcançando débitos tributários do sujeito passivo em Fase Administrativa ou inscritos em Dívida Ativa.



A autenticidade desta certidão pode ser confirmada no sítio da Secretaria de Estado de Fazenda de Minas Gerais, em: <https://cdt.fazenda.mg.gov.br> > Validar CDT

Código de controle de autenticidade

47FE-DFA0-1AB0-F024-3B20-7F72-9AEB-CE1A



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS
FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO**

Nome: INSTITUTO JURIDICO PARA EFETIVACAO DA CIDADANIA E SAUDE
CNPJ: 03.893.350/0001-12

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que:

1. constam débitos administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) com exigibilidade suspensa nos termos do art. 151 da Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966 - Código Tributário Nacional (CTN), ou objeto de decisão judicial que determina sua desconsideração para fins de certificação da regularidade fiscal, ou ainda não vencidos; e
2. não constam inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) na Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Conforme disposto nos arts. 205 e 206 do CTN, este documento tem os mesmos efeitos da certidão negativa.

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 08:48:22 do dia 31/03/2026 <hora e data de Brasília>.

Válida até 27/09/2026.

Código de controle da certidão: **0C33.D53F.0654.7ADB**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

[Voltar](#)[Imprimir](#)

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 03.893.350/0001-12
Razão social: INSTITUTO JURIDICO PARA EFETIVACAO DA CIDADANIA E SAUDE
Endereço: RUA IOLANDA BARBOSA 100 / BRASILIA / SARZEDO / MG / 32450-000

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 17/06/2026 a 16/07/2026

Certificação Número: 2026061702080980969879

Informação obtida em 22/06/2026 09:18:11

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:
www.caixa.gov.br



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: INSTITUTO JURIDICO PARA EFETIVACAO DA CIDADANIA E SAUDE
(MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 03.893.350/0001-12

Certidão n°: 38852307/2026

Expedição: 13/04/2026, às 12:40:56

Validade: 10/10/2026 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **INSTITUTO JURIDICO PARA EFETIVACAO DA CIDADANIA E SAUDE (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o n° **03.893.350/0001-12**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.